



**ل‌اس‌ی‌بایزرا ۲۰۱۵ - ه‌بع‌رد‌ب‌ت‌کم
ی‌تین‌مو‌ه‌سسوم‌ف‌ر‌ط‌ز‌ا‌ه‌د‌ش‌ش‌ر‌اف‌س
ن‌و‌ج‌ه ۲۰۱۵**

خلاصه فعالیت ها و گزارش

برنامه مکتب در جعبه یک ابتکار و خلاقیت وسیع بوده که از طرف موسسه و منیتی ایجاد و تطبیق شده است. در سال ۲۰۰۷ راه اندازه و تأسیس شده و برنامه زمانیکه در مکتب الفتح کابل جریان داشت در ۱۱ مکتب دولتی دیگر نیز توسعه داده شد. هدف این برنامه این است که کیفیت آموزش ابتدایی و متوسطه دختران در افغانستان را از طریق تربیت معلم، مشاوره دانش آموزی، بهبود زیربناها و توسعه جامعه بهبود بخشند. این ارزیابی که در نوع خودش چهارم میباشد، شرایط ۱۲ مکتب را که این برنامه در آنها کامل و تطبیق شده و یا هم در جریان است و ۳ مکتب دیگری که انتظار می رود به زودی این برنامه در آنها تطبیق شود را ارزیابی میکند.

این دستاوردهای مهمی را در مکاتب مستفید به موسسه و منیتی و شرکای تطبیق کننده آنها ارائه میدارد: بسیج جامعه واضحاً یک موفقیت بود طوریکه به عنوان یک واقعیت، امروز بدون استثنا تمام اعضای جامعه طرفدار تحصیل دختران میباشد. همزمان با آن والدین، شاگردان و معلمین همگی شان از وخیم تر شدن و بدتر شدن وضعیت امنیتی در هراس میباشند. مصاحبه ها با افراد کلیدی تأیید میکنند که امنیت مهم ترین و بزرگترین خطر در راه ابتکارات آموزشی برای دختران در افغانستان در فضای سیاسی فعلی میباشد. برنامه های تربیت معلم ارائه شده بسیار موثر و شناخته شده میباشد. مکاتبی که از طرف موسسه و منیتی حمایت میشوند از لحاظ زیربناها و تجهیزات نسبت به مکاتبی که از طرف و منیتی حمایت نمی شوند در وضعیت بهتری قرار دارند. مداخله و منیتی از لحاظ نوسازی تجهیزات و امکانات بهداشتی بسیار مهم بود در حالیکه میتوانست پیشرفت های بیشتری صورت گیرد مثلاً تشناب ها از حالت ابتدایی و بسیار خراب که نگرانی جدی مبتلا شدن به بیماری های جدی و خطرناک وجود داشت به یک حالت قابل قبول بهداشتی تبدیل شد. شاگردانی که در مکاتبی از مستفیدین و منیتی میباشند خود را خوشبخت احساس میکنند که میتوانند در این مکاتب اشتراک کنند، و آنها بدون استثنا از برنامه های آمادگی کانکور که از طرف موسسه و منیتی و همکاران شان برگزار میشود برخوردار میشوند.

یک سری نگرانی ها تشخیص داده شدند. در حالیکه آنها از لابراتوارهای ساینسی کامل و با تجهیزات برخوردار میباشند اما اکثراً به دلیل فقدان استاد واجد شرایط نمیتوانند از آنها استفاده بهینه نمایند و لابراتوارهای کامپیوتر از جمله منابع دست نخورده باقی میمانند. با وجود افزایش سپورت و فعالیت های تفریحی در مکاتب، صنف های سپورت هنوز هم به دلیل موجودیت بعضی محدودیت ها که امکان استفاده را برای آنها تنگ میسازد تنها در سطح نظری و تئوری میباشند که باز هم میتوان از فقدان موجودیت استاد واجد شرایط در اینجا نام برد. در نهایت بسیاری از مکاتب از لحاظ ظرفیت بسیار گسترده و وسیع میباشند. مراجعه و افزایش تعداد زیاد دانش آموزان باعث تخریب مواد ارائه شده گردیده و موجب بروز تنش در فضا و منابع در دسترس شده است.

این گزارش توصیه میکند که علاوه بر نیازسنجی که قبل از آغاز فعالیت و منیتی در مکاتب مستفید صورت می گیرد، و منیتی باید توانایی جوامع را در ارائه کمک های بیشتر که برای استفاده بهتر از مواد ارائه شده ضروری میباشد را نیز در نظر بگیرد. تعهدات در تأمین سوخت برق برای کامپیوتر ها و تمیز نگهداشتن امکانات که در گذشته رعایت نمی شده است. پیشنهاد شده که این موسسه تلاش بیشتری را در بخش بهبود بهداشت انجام دهد زیرا این مکاتب مستفید از این برنامه با هجوم تعداد زیادی از اشتراک مواجه هستند. همچنین پیشنهاد شده که این موسسه به برنامه تربیت معلم اش به صورت موفقانه ادامه دهد مخصوصاً در بخش ساینس و تعلیمات فزیک و یک راه برای تشویق وزارت تحصیلات پیدا کند که این استادان آموزش داده شده را به مکاتب مستفید بفرستد. با توجه به بازار کار در افغانستان تیم تحقیقاتی پیشنهاد میکند که و منیتی یک برنامه حرفوی را به آموزش های شاگردان اضافه نماید. در نهایت طوریکه این موضوع واضح است کابل و مناطق اطراف آن نسبت به دیگر مناطق در وضعیت بهتری قرار دارند و به همین منظور پیشنهاد شده که در صورتیکه محدودیت مالی و بودجوی اجازه دهند برنامه مکتب در جعبه موسسه و منیتی به مناطق دیگر نیز توسعه یابد.